

# CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1

## TEÓRICA 1

ASIGNATURA	SOCIAL TEÓRICA 1 TRADICIÓN: COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA
<b>BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	
<b>CRITERIOS DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</b>	<p>El examen extraordinario consta de un texto escrito. El estudiante tendrá que desarrollar un ensayo sobre alguno de los temas que se describen más adelante, cuya extensión mínima sea de 8 y máxima de 10 cuartillas, sin contar las referencias, ni la portada. Se deberá emplear el formato de citación APA (sexta edición). El ensayo debe contener lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Portada</li><li>2. Introducción</li><li>3. Antecedentes</li><li>4. Planteamiento del problema</li><li>5. Desarrollo</li><li>6. Conclusiones</li><li>7. Referencias</li></ol> <p>En caso de que se detecte algún fragmento plagiado dentro del ensayo, la calificación asignada al examen extraordinario será reprobatoria. Si el estudiante decide recuperar en su escrito las palabras de un autor tal cual se presentan, deberá usar citas textuales.</p>
<b>TEMAS PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO</b>	<p><b>Temas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Antecedentes conceptuales de la psicología social y comunitaria.</li><li>• Fundamentos epistemológicos de la psicología social y comunitaria.</li><li>• Globalización, cambio social y desarrollo comunitario.</li><li>• Bases centrales de la complejidad.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complejidad y subjetividad en el análisis institucional, comunitario y grupal.</li> </ul>
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO</b></p>	<p>El porcentaje de evaluación del ensayo se distribuye de la siguiente forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portada (no tiene valor sobre el porcentaje, pero es requisito para el ensayo)</li> <li>2. Introducción (15%)</li> <li>3. Antecedentes (15%)</li> <li>4. Planteamiento del problema (20%)</li> <li>5. Desarrollo (20%)</li> <li>6. Conclusiones (20%)</li> <li>7. Referencias (10%)</li> </ol>
<p><b>CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN EXTRAORDINARIO</b></p>	<p>El alumno que presente este extraordinario tendrá que cumplir con lo siguiente:</p> <p>Enviar el ensayo el día y hora indicados para la aplicación del examen extraordinario. El envío deberá realizarse al correo de los sinodales. En el mismo mensaje incluir el comprobante de inscripción al extraordinario, en formato PDF o JPG.</p>
<p><b>REFERENCIAS PARA CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO</b></p>	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>Ibáñez, T. (2001). La psicología social contemporánea. En: <i>Psicología social construccionista</i>, pp. 23-78. México: Universidad de Guadalajara.</p> <p>Tovar, M. de los A. (2001). Principios teóricos en el estudio psicosocial de la comunidad. <i>Psicología Social Comunitaria. Una alternativa teórico-metodológica</i>, pp. 69-115. México: Plaza y Valdez.</p> <p>Ibáñez, T. (2001). La psicología social como dispositivo deconstruccionista. En <i>Psicología social construccionista</i>, pp. 217-244. México: Universidad de Guadalajara.</p> <p>Kosik, K. (1961) Dialéctica de la totalidad concreta. En <i>Dialéctica de lo concreto</i>, pp.8-37. Versión libre en internet.</p>

- Montero M. (2004). El paradigma de la psicología comunitaria y su fundamentación ética y relacional. En: *Introducción a la psicología comunitaria*, pp. 31-40. Buenos Aires: Paidós.
- Montero M. (2004). ¿Qué es la psicología comunitaria? En: *Introducción a la psicología comunitaria*, pp. 41-53. Buenos Aires: Paidós.
- Bauman, Z. (2010). Turistas y vagabundos. En *La globalización. Consecuencias humanas*, pp. 103-134. México: FCE.
- Touraine, A. (2000) La desmodernización. En *¿Podremos vivir juntos?*, pp. 27-60. Argentina: FCE.
- Touraine, A. (2000) La sociedad multicultural. En *¿Podremos vivir juntos?*, 165-204. Argentina: FCE.
- Aczel A. (2008). *Entrelazamientos: el mayor misterio de la física*. Barcelona: Crítica.
- Sotolongo, P. y Delgado C. (2006). Prólogo, Presentación, El nuevo saber en construcción y las ciencias sociales, y La complejidad y el nuevo ideal de racionalidad. En *La revolución contemporánea del saber y la complejidad social: Hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo*, pp. 15-47. Buenos Aires: CLACSO.
- Coronado, G. y Hodge, B. (2017). Las teorías del caos y la postmodernidad mexicana: nuevos problemas, nuevos paradigmas. En *Metodologías semióticas para análisis de la complejidad*, pp. 30-63. México: Coronado y Bob.
- Pichón-Riviere, E. (1985). Grupos operativos y enfermedad única. En: *El proceso grupal: del psicoanálisis a la Psicología social*, pp. 121-140. Buenos Aires: Nueva Visión.

Pichón-Riviere, E. (1985). La técnica de los grupos operativos. En: El proceso grupal: del psicoanálisis a la Psicología social, pp. 107-120. Buenos Aires: Nueva Visión.

Bauman, Z. (2004). El eterno retorno a la violencia. En: Beriain: Modernidad y violencia colectiva. Madrid: Centro de Investigaciones sociológicas.

Case, N. (2017). *The evolution of trust*. Recuperado de: <http://ncase.me/trust/>

Jörg, T. (2011). A new agenda for the social sciences. En: *New thinking in complexity for the social sciences and humanities: a generative, transdisciplinary approach*, pp. 53-68. Utrecht: Springer.

Lasén, A. y Casado, E. (2014). Convergencias y controversias en torno a las mediaciones tecnológicas de lo ordinario. En: *Mediaciones tecnológicas: medios afectos y subjetividades*, pp. 7-18. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

Heller, A. (2009). Los gérmenes de las necesidades y las objetivaciones que se dirigen a la genericidad para-sí. En: *Sociología de la vida cotidiana*, pp. 264- 310. Barcelona: Península.

Ibáñez, T. (1993). La dimensión política de la psicología social. *Revista Latinoamericana de Psicología Social*, 25, (001), pp. 19-34.

García Canal, M. I. (2006). El espacio de la subjetividad. En: *Espacio y poder*, pp. 91-116. México: UAM-X.

### **Bibliografía complementaria**

Iñiguez-Rueda, L. (2003). La psicología social como crítica. Continuum, estabilidad y efervescencias. Tres décadas después de las crisis. *Revista Interamericana de Psicología*. 37, (2), 221-238.

- Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005) Hacia una praxeología social: la estructura y la lógica de la sociología de Bourdieu. En P. Bourdieu y L. Wacquant *Hacia una sociología reflexiva*, pp. 21-100. México: FCE.
- Bauman, Z. (2008). Política Global. En: *La sociedad sitiada*, pp. 37-70. Argentina: FCE.
- Amozurrutia, J. (2012) El reto del análisis y sus aproximaciones. En *Complejidad y ciencias sociales*. pp. 39-70. México: CLACSO.
- Lewin R. (1995). *El caos como generador de orden*. Tusquets, Barcelona.
- Feiguth, P. (2017). Complex systems. En: *An introduction to complex systems: society, ecology and nonlinear dynamics*, pp. 245-270. Switzerland: Springer.
- Jörg, T. (2011). The reality of reality. En: *New thinking in complexity for the social sciences and humanities: a generative, transdisciplinary approach*, pp. 85-114. Utrecht: Springer.
- Pál Pelbart, P. (2009). La comunidad de los sin comunidad. En: *Filosofía de la deserción*, pp. 21-42. Buenos Aires: Tinta Limón.